

## Metodología psicodidáctica y pedagógica del curso



Imagen No. 1. Recuperado de: <http://fomento-profesional.com/co/>

Para facilitar el aprendizaje de estos contenidos, durante el desarrollo del curso estaremos ofreciendo de manera previa una serie de introducciones, las cuales son pequeñas lecturas que esperamos que el estudiante realice con el fin de conocer los objetivos formativos de la unidad y reflexione de manera previa un conjunto de preguntas de pensamiento para despertar sus ideas previas.

Esperamos, con estos conocimientos previos, que el aprendiz pueda conocer el “sentido trascendental y útil” de las clases. Ahora bien, como forma de estimularle sus procesos cognitivos, durante el desarrollo del curso, esperamos por cada clase un comentario acerca de lo que aprendió. Por cada comentario que realice, intente utilizar términos técnicos de la

clase y colóquelos entre comillas, como, por ejemplo, “*fotosíntesis*” para que enriquezca su léxico, vocabulario y comprensión acerca de la botánica. Por supuesto, esperamos también un comentario de las preguntas de pensamiento.

Este ejercicio, es de suma importancia para que se evidencie el tiempo que les invirtió a las clases. Del mismo modo, también anunciamos que, durante el desarrollo del curso, usted encontrará una serie de actividades pedagógicas para afianzar y potencializar los conocimientos construidos. Las actividades, más que ser obligatorias, son más bien otro recurso que lo ayudará a usted familiarizarse de manera práctica con el arte de la botánica.

Igualmente, durante el desarrollo del curso, le solicitamos al aprendiz, que le asigne una valoración de forma sincera y con base en el grado de satisfacción que ha tenido con su aprendizaje. Esto, lo hacemos con el fin de recibir una serie de retroalimentaciones que nos permita seguir mejorando nuestros procesos formativos hacia nuestros estudiantes.